**关于举办无锡市技工院校骨干师资 双师型培训班的通知**

各技工院校：

 为进一步提高我市技工院校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力，促进双师型教师的发展，提高我市技工院校的教育教学质量，无锡市高训中心将举办无锡市技工院校骨干师资双师型培训班，现就开班通知如下:

**一、培训职业**

各技工院校机械类专业教师，培训规模为20人左右。

**二、培训对象**

我市各技工院校的骨干教师。

**三、培训形式及考核方式**

采取集中培训和岗位研修相结合的形式。集中培训时间为4天，主要采取专题讲座、院校考察等形式，邀请知名专家和教师讲解教育教学理念，教师综合能力素质的提高，考察市内著名院校并进行现场观摩交流。本次培训以课题申报和专家评审的方式进行考核，对考核合格的参训人员，由市高训中心颁发《培训结业证书》。

**四、培训地点及时间**

1、培训地点

无锡市高技能人才公共实训管理服务中心。地址：无锡市惠山区（藕塘）职教园区源兴路15号。

无锡技师学院。地址：无锡市惠山区（藕塘）职教园区钱藕路6号。

注：具体地点可结合参训人数实际灵活安排。

2、培训时间

2019.4.13—2019.4.21详见附件4。

**五、培训师资**

筛选具有企业多年实际生产或教学经验的企业高级工程师、国内外知名院校和培训机构的优秀教师为学员进行授课。专题讲座主讲教师为教育领域知名的专家（见附件3）。

**六、培训内容**

无锡市技工院校骨干师资双师型培训方案

|  |  |
| --- | --- |
| **课程时间** | 2019.4.13—2019.4.21(每周周六、周日) |
| **教学目的、主要内容与要求** | 综合素质培养：师德的提高、承担的责任、掌握的基本知识。管理能力提高：帮助学生综合素质的提高的能力、自我反思能力、观察组织能力、自我调控能力、与学生的沟通了解能力、帮助学生职业生涯规划的能力、对班集体的管理能力。教科研能力提高：教育教学能力、语言表达能力、因材施教能力、使用现代教学技术的能力、引导学生学习的能力、课程设计评价改进能力、课外学修指导能力、课程质量保证实施能力。专业知识的提高：设备使用、维护方面的管理等，双师型教师的培养。 |
| **教学重点** | 教科研能力和双师型教师的培养 |
| **师资力量** | 顾宏亮：无锡技师学院副高职称、高级技师孙务平：无锡技师学院高级技师、高级实习指导教师、高级考评员张精：无锡技师学院技师、讲师、考评员韩玥霆：无锡技师学院技师、二级实习指导教师 |
| **授课方法** | 理论与实际相结合 |
| **日程安排** | **第一阶 段培训** | 1.教学工作常规与职业道德 |
| 2.教育心理学与心理健康 |
| 3.教科研课题研究 |
| 4.教学常规与课改 |
| 5.阶段性考核 |
| **第二阶 段培训** | 1.理论培训与经验分享 |
| 2.院校一体化实践操作车间参观介绍与经验交流 |
| **备注** | 1. 参培学员报名时需提交针对培训内容的实际问题或针对此类问题的解决方案的电子版本，供学习期间研讨交流；
2. 所有培训学员提出的问题将分类选择，在培训期间将有针对性的组织专家、教授和学员等进行讲授、研讨和交流。
 |

具体教学计划表详见附件4。

**七、组织报名**

由无锡市高训中心牵头并具体组织实施，由各院校等部门联合进行宣传发动，组织人员报名。填写相应“无锡市技工院校骨干师资双师型培训班报名表”（附件2）并加盖单位公章，拟报参训人员的教师证或工龄证明及相关资格证书复印件，以上纸质材料于开班当日提交，电子报名表于2019年4月8日16点前发送至电子邮箱：1550584810@qq.com。为提高培训质量，请市各院校认真填写无锡市技工院校骨干师资双师型培训课题调研表（见附件1）。

**八、培训管理人员联系方式及报名对接人员**

联系人： 朱老师

联系电话：0510–83275525 13906174853

**九、培训费用：**

培训所需师资、场地、设备耗材等费用由高训中心承担，学员食宿、交通费用自理。

**十、注意事项：**

学员培训期间有迟到、早退和缺席现象等违纪行为的，除通报批评外，将不予发放《培训合格证》。

附件1：无锡市技工院校骨干师资双师型培训课题调研表

附件2：无锡市技工院校骨干师资双师型培训班报名表

附件3：师资介绍

附件4：无锡市技工院校骨干师资双师型培训教学计划表

 无锡市高技能人才公共实训管理服务中心

　　　　　　　　　　　 2019年3月 25日

附件1

无锡市技工院校骨干师资双师型培训课题调研表

填报单位：（盖章） 填报时间：

|  |
| --- |
| 本院校各职称或技术等级教师数量统计职称或技术等级： 培训需求数 职称或技术等级： 培训需求数 职称或技术等级： 培训需求数  |
| 老师在理论、生产操作实习教学管理过程中面临哪些问题？ |  |
| 老师认为在学生教育管理过程中存在哪些难点？ |  |
| 老师希望自己在哪一方面获得提升？ |  |
| 老师希望参加的专题研讨项目有哪些？ |  |
| 其他需求？ |  |
| 对本授课计划是否满意 | 满意（） / 不满意（） |

附件2

**无锡市技工院校骨干师资双师型培训班报名表**

参加培训项目： 日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 照片 |
| 民 族 |  | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 政治面貌 |  |
| 任教学科 |  | 教 龄 |  |
| 职 务 |  | 职业资格及 等 级 |  |
| 职 称 |  | 身 份 证号 码 |  |
| 电子邮箱 |  | 联系电话 |  |
| 通讯地址 |  | 邮 编 |  |
| 表彰或奖励 |  |
| 院校推荐意见 | 院校（盖章）日期： 年 月 日 |
| 市人社部门审核意见 | 盖章日期： 年 月 日 |

附件3：

培训师资介绍

| **序号** | **姓名** | **职务职称** | **简 介** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 顾宏亮 | 高级实习指导教师、高级技师 | 全国冶金职教名师、省“333工程”中青年学术技术带头人、省技术能手、省技工院校教学名师、省技工院校专业带头人、省市职业技能鉴定卷库开发专家、省技工院校电工电子学科教科研成果评审专家、省市级重点专业和示范专业负责人、省市精品课程负责人、市技工院校电工电子中心教研组组长、市教师资格证考试专家、市职教名师工作室导师、市技能大师工作室领办人、省状元大赛电子技术赛项裁判市集训队主教练和专家组组长等，从事技工教育和职业教育20多年，先后赴奥地利维也纳应用技术大学、新加坡南洋理工学院等国外院校交流研修，参加省职业教育信息化教学高层次人才研修、华东师范大学教育改革专题研修等，熟悉教学管理、教科研研究、一体化教学和技能鉴定等，主持省市级课题研究18项、国家级刊物发表论文15篇、省市级教科研获奖成果21项、主编教材4本、指导学生参加省级技能大赛获第一、第二名，晋级世界技能大赛国家集训队等。 |
| 2 | 孙务平 | 高级技师、高级实习指导教师、高级考评员 | 江苏省技术能手，江苏省技工院校专业带头人，江苏省优秀指导教师，第三届技能状元大赛模具设计与制造项目主教练包揽前三名，无锡市优秀共产党员，无锡市有突出贡献高级技师，无锡市高技能人才成就奖，无锡市有突出贡献中青年专家，无锡市优秀教育工作者。人社部教材办微课大赛一等奖、江苏省职业学校微课大赛二等奖；江苏省职业学校教学大赛信息化教学设计比赛一等奖；江苏省技工院校技能大赛教师组第三名、无锡市技工院校技能大赛多次获得第一名。主编出版教材两本，发表论文三篇，取得国家专利两项，创新大赛作品多次获得市一等奖。作为无锡市技能大师工作室领办人，多年扎根一线培养技能人才，通过各项技能大赛培养的学生在进入企业后广受好评。通过各项教学技能大赛培养的多名青年教师已经成为各个学校的骨干。注重研究教学教育方法进行一体化课程的开发与实践教学，在教学过程中打破理论老师和实习教师的界限培养一体化教师。从2005年开始主持德国双元制模式在院校的教学研究与实践，博世班一度成为成功的典范。近年来基于bbw模式进行的夹具和模具课程的改革也取得了阶段性成果。2017年开始担任与德国埃尔福特手工业行会合作的切削机械师国际班项目班主任工作，目前运行良好。 |
| 3 | 张精 | 技师、讲师、考评员 | 全国技工院校微课大赛二等奖、江苏省职业院学校微课大赛二等奖、江苏省职业学校信息化教学大赛一等奖、江苏省文明风采大赛一等奖、无锡市创新大赛创新作品一等奖、无锡市创新大赛论文一等奖，教科研：副主编两本教材，发表论文八篇，教案、课件、教学设计等教科研多次获得国、省、市教科研比赛一、二等奖。参与省级课题一项、市级课题一项、主持院级课题三项。 |
| 4 | 韩玥霆 | 技师、 二级实习指导教师 | 江苏省技术能手、江苏省青年岗位能手、无锡市技能状元、院教学新秀、院先进工作者、院优秀共产党员。江苏省青年职业技能大赛第二名、江苏省职业院学校技能大赛一等奖、无锡技能技工大赛第一名 中职协优秀科研成果二等奖、江苏省技工院校机械制造教学成果二等奖、无锡市创新大赛创新作品二等奖。教科研：副主编一本教材；教案、课件、等教科研多次参加省、市教科研评比并获得较好成绩；主持院级课题一项，参与院级课题一项。 |

附件4：

**无锡市技工院校骨干师资双师型培训教学计划表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **培训大纲** | **培训内容** | **师资** | **上课地点** | **备注** |
| 2019.4.139:00—11:30 | 生命教育与学生心理 | 1. 生命教育与生命化教育理论内涵2、生活德育论与德育工作3、班级管理策略4、学生心理异常防治 | 顾宏亮 | 3210 |  |
| 2019.4.1313:00—16:00 | 教科研能力提升 | 1.教科研课题申报2.教科研课题研究方法3.教科研课题研究过程4.教科研课题结题5.教科研成果推广 | 顾宏亮 | 3210 |  |
| 2019.4.149:00—11:30 | 双师型教师培训 | 1. 对双师型教师的理解
2. 如何根据实际情况在教学中寻求突破
3. 实施一体化教学的难点
4. 实施一体化教学培养双师型教师的经验分享
5. 双创教育在一体化实施中的案例
 | 孙务平 | 无锡技师学院智慧教室（F213） |  |
| 2019.4.1413:00—16:00 | 院校现场学习 | 1.基于德国双元制教育理念创新课程改革的教学实践经验分享2.德中合作国际班（切削机械师）运作情况介绍以及师资要求3. 院校一体化实践操作车间参观介绍与经验交流 | 孙务平韩玥霆 | 无锡技师学院（F213、F113） |  |
| 2019.4.209:00—11:30 | 课程制作及教学应用 | 1.微课的制作以及在一体化教学中的应用2. 信息化教学相关应用 | 孙务平 | 无锡技师学院智慧教室（F213） |  |
| 2019.4.2013:00—16:00 | 院校现场学习 | 1. 精密测量在智能制造中的运用2. 精密测量案例及操作体验3. 创业基地参观介绍 | 孙务平张 精 | 5202 |  |
| 2019.4.219:00—11:30 | 教学能力提升 | 1.课堂教学常规2.教学管理常规3.教学诊断与改进4.教学改革5.教学质量考核 | 顾宏亮 | 3210 |  |
| 2019.4.2113:00—16:00 | 培训总结 | 1.阶段性考核2.第二阶段研修安排3.培训阶段性总结  | 顾宏亮 | 3210 |  |

备注：课程时间或根据教师时间安排做微调。