附件3

新型教材项目申报指南

一、申报对象

新型教材项目应适应立德树人、产业发展、专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，坚持知行合一、工学结合，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，重点鼓励活页式、工作手册式、新形态一体化优秀教材的应用与推广。已评上无锡市新型教材和2021年已申报的项目不参与申报。每个五年制高职专业至少申报1部活页式教材和1部工作手册式教材。教材依托“云教材编辑器”平台开发和展示。

云教材编辑器网址：https://builder.mosoteach.cn/index.php/passport

二、申报条件

1．坚持习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位，坚持正确的政治方向和价值引领，坚持立德树人根本任务，体现思想政治教育要求，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2．突出职业教育特点，体现“类型教材”特色，鼓励校企“双元”合作开发教材，遵循教育教学规律和人才培养规律，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。

3．教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确，突出理论和实践相结合，强调职业性、实用性，对接产业发展和市场需求，及时将产业发展的新知识、新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，体现先进教学方法的运用，反映主要岗位群及典型工作任务的职业能力要求。

4．注重教材资源数字化建设，具有与纸质教材配套的、利于应用现代教育信息技术进行线上教学与线上线下混合教学的视频、微课、动画、虚拟仿真、PPT等数字化教材资源。

5．内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准和规范，教材内容符合国家有关著作权等方面的规定。

6．教材在教育教学实践中反映良好，已经过教育教学实践检验，且得到认可。

7．编写人员无违法违纪记录或师德师风问题。

三、申报要求

3月7日前将一份纸质申报书和电子申报表报教务处，联系人卢波，电话：68781133

新型教材申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 | （盖章） |
| 教材名称 |  |
| 适用专业类型 |  |
| 教材类型  | ○活页式教材○工作手册式教材○新形态一体化教材○其它新型教材 |
| 第一主编 |  |
| 联系电话 |  |
| 填报日期 |  |

江苏省无锡交通高等职业技术学校

二○二一年十一月

填写说明

1．本表各项内容要实事求是、真实可靠，文字表达要明确、简洁。

2．所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

3．填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（https://pdc.capub.cn/）CIP核字号验证一致。

1. 教材概况

（一）教材基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 教材名称 |  |
| 教育类型 | □中等职业教育□高等职业教育□继续教育 | 教材种类 | □国家规划教材 □省级重点教材 □其他 |
| 课程名称 |  | 课程性质 |  |
| 专业代码及名称 |  | 编写人员数 |  |
| 著作权所有者 |  | 教学实践起始时间 |  |
| （分册）册次 | 书号 | 版次 | 出版时间 | 初版时间 | 印数 | 发行量 |
|  |  | 第版第次 |  |  |  |  |
|  |  | 第版第次 |  |  |  |  |
|  |  | 第版第次 |  |  |  |  |
| 教材曾获奖励情况 | 获奖时间 | 获奖种类 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（二）作者信息

|  |
| --- |
| **全部作者[[1]](#footnote-1)\*（含主编）** |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 国籍 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **第一主编情况** |
| **相关教学经历（500字以内）** |
| （承担学校教学任务、开展教学研究情况、教材编写情况以及取得的教学成果） |
| **相关科学研究项目、成果或论文专著（限5项）** |
| 序号 | 名称 | 来源/出版单位 | 时间 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

1. 教材编写与应用

|  |
| --- |
| （一）教材简介（500字以内） |
| （二）教材设计思路与内容编排（800字以内） |
| （三）教材特色与创新（800字以内） |
| （四）教材实践应用及推广效果（500字以内） |

三、部门推荐意见

|  |
| --- |
| （盖 章） 签字：年 月 日 |

四、部门党组织推荐意见

|  |
| --- |
| （盖 章） 签字：年 月 日 |

五、学校意见

|  |
| --- |
| （盖 章） 签字：年 月 日 |

新型教材认定指标

| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.思想水平 | 1.1思想性 | ①坚持正确的政治方向和价值导向，体现思想政治教育元素；（4分）②体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想；（3分）③弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。（3分） | 10 |
| 1.2逻辑性 | ①层次分明，条理清楚；（3分）②具有鲜明的专业特色思维方法。（2分） | 5 |
| 2.教材内容 | 2.1职业特点 | ①以真实生产项目、典型工作任务、案例等为主；（4分）②突出实践性；（4分）③反映主要岗位群及典型工作任务的职业能力要求；（4分）④涵盖行业新知识、新技术、新工艺、新方法。（3分） | 15 |
| 2.2内容质量 | ①符合课程教学要求，教学目标明确，取材合适，深度适宜，分量适度；（4分）②符合学生认识规律，富有启发性，便于学生学习，有利于学生能力培养；（4分）③结构合理，学习路径明确，知识关联较详细；（4分）④表述知识生动趣味，能引起和保持学习者的学习兴趣和注意力。（3分） | 15 |
| 2.3规范水平 | ①文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通顺易懂、叙述生动；（2分）②图文配合恰当，图表清晰、准确，符号等符合国家标准；（2分）③编校、装帧、印装质量等符合国家质量标准和规范。（1分） | 5 |
| 2.4教学资源 | ①配套教学课件；（2分）②配套教学视频；（1分）③配套作业/试卷、实验/实训/实习、案例资源等。（2分） | 5 |
| 3.教材形式 | 3.1教材形式 | ①活页式、工作手册式、新形态一体化等优秀教材。（15分） | 15 |
| 3.2编写主体 | ①产教融合，校企双元合作开发教材。（10分） | 10 |
| 4.应用情况 | 4.1教材应用 | ①教材水平处于本领域国内先进水平，在同类院校中选用广泛，产生较大影响；（5分）②教材须经过2年以上的教育教学实践检验，且得到普遍认可。（5分） | 10 |
| 4.2使用效果 | ①教材在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用；（6分）②教材具有良好的社会形象和口碑，未出现不良影响的事故。（4分） | 10 |

1. \* 所有编者均需提供政审材料。 [↑](#footnote-ref-1)